

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс участия)

(класс обучения)

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **90 минут (1 час 30 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, **0** баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, **0** баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

8 КЛАСС

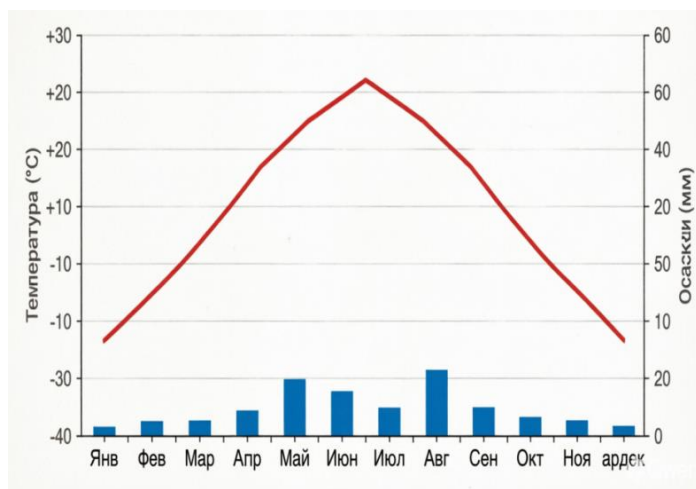
Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Крайние точки России» (15 баллов)

Назовите крайние точки России (северную, южную, западную, восточную). Укажите, какие из них являются материковыми, а какие — островными. В каких субъектах РФ они расположены?

Название крайней точки	Материковая/островная	Субъект, в котором расположена

Задание 2. «Климатический детектив» (20 баллов)



1. Определите тип климата _____
2. Назовите регион России, для которого он наиболее характерен

3. Объясните причины формирования такого климата (влияние центров атмосферного действия и удаленность от океанов).

Задание 3. «Реки и рельеф» (20 баллов)

Крупнейшие реки Сибири — Обь и Лена — текут в одном общем направлении.

1. Укажите это направление _____
2. Объясните, как общий уклон земной поверхности в пределах Сибири влияет на направление их течения _____

3. Почему долина Оби широкая и заболоченная, а долина Лены (в среднем и нижнем течении) глубокая, с высокими берегами и отсутствием болот?

Задание 4. «Заповедная Россия» (15 баллов)

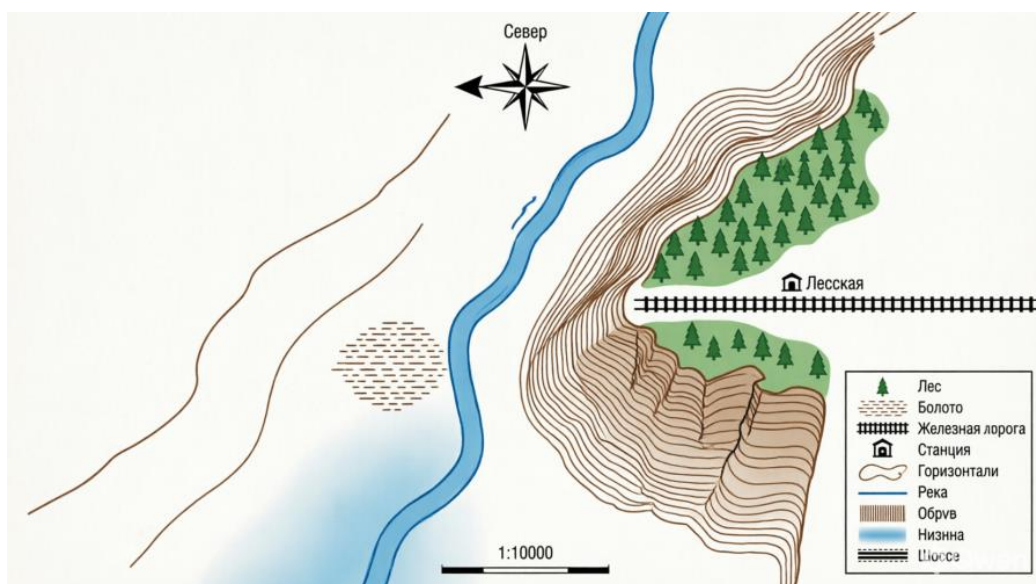
Прочитайте описание региона России: этот край расположен на юго-востоке России и омывается водами Японского моря. Его территорию пересекают горы Сихотэ-Алинь, формируя живописный и сильно расчленённый рельеф. Природа края отличается уникальным сочетанием таёжной и субтропической флоры и фауны — здесь обитают, например, амурский тигр и дальневосточный леопард. Богатые леса, горные реки и прибрежные ландшафты делают регион одним из самых разнообразных по природным условиям в стране.

Назовите этот регион и объясните, почему здесь сохранилась такая уникальная флора и фауна, исчезнувшая в других регионах Евразии.

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Топография и хозяйство» (30 баллов)

Перед вами фрагмент топографической карты местности. Вам предстоит выполнить работу по выбору оптимальных мест для размещения хозяйственных объектов с учётом географических, экологических и экономических факторов.



Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее место для строительства: **А) детского санатория; Б) целлюлозно-бумажного комбината.** Обоснуйте свой выбор для каждого объекта, опираясь на экологические, транспортные и рельефные факторы, указанные на карте.

1. ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ

Место размещения (опишите точно, где на карте): _____

Обоснование:

а) Экологические факторы:

- _____
- _____

б) Рельеф и природные условия:

- _____
- _____

в) Транспортная доступность:

- _____
- _____

2. ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМБИНАТ

Место размещения (опишите точно, где на карте): _____

Обоснование:

а) Экономические факторы (сырьё, транспорт):

- _____
- _____

б) Экологическая безопасность:

- _____
- _____

в) Рельеф и технические условия:

- _____
- _____

3. ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТОВ

Почему эти объекты не могут находиться рядом?

- _____
- _____